



# Lorenzo, Hervás

Documentos de Trabajo del Departamento de Humanidades 1: Universidad Carlos III de Madrid. España.

Working Papers of the Department of Humanities 1: University Carlos III de Madrid. Spain.

Arbeitspapiere der geisteswissenschaftlichen Abteilung 1. Universität Carlos III de Madrid. Spanien.

Documents de travail du Département des Sciences Humaines et Humanités 1. Université Carlos III de Madrid. Espagne

## Serie Lingüística

Número 4

ISSN 1988-8465

### *Modificación del enunciado mediante un sistema de partículas*

Valerio Báez San José

Guillermo Fernández Rodríguez-Escalona

Noviembre 2007

Departamento de Humanidades: Lingüística, Literatura, Historia y Estética

Cátedra de Lingüística General

Universidad Carlos III de Madrid

[hervas.ling@uc3m.es](mailto:hervas.ling@uc3m.es)

C/ Madrid 128, 28903, Getafe (Madrid) – España

Cada autor agradecería que se le hicieran llegar:

-1) en escrito firmado con fotocopia del DNI adjunto y 2) en soporte informático- puntualizaciones, precisiones o comentarios sobre el contenido del artículo y, en posteriores versiones (electrónicas o impresas) de este trabajo, se compromete a citar esas aportaciones o, en su caso, proponer a un comité de redacción independiente su publicación total o parcial dentro de esta misma colección.

## Modificación del enunciado mediante un sistema de partículas

Valerio Báez San José

Guillermo Fernández Rodríguez-Escalona

### 1. Introducción.

Con las anteriores exposiciones<sup>1</sup>, ya en el ámbito de la lingüística comparada, se cierra el ciclo de la determinación del sintagma adjetival por medio de un sistema de partículas. Este ciclo<sup>2</sup> lo integra una serie de artículos en los que – a título individual o plural – hemos pretendido demostrar cómo existía un único sistema de partículas determinadoras de la relación (núcleo sustantivo (sintagma adjetival)). Ahora, mediante este trabajo y los siguientes – determinación de los sintagmas nominales, por una parte, y determinación del sintagma adverbial modificador de las eventuales relaciones denominadas ((núcleo predicativo) sintagma adverbial), ((determinando Ø) núcleo predicativo) sintagma adverbial)), y ((determinando Ø) ((núcleo predicativo) sintagma adverbial) determinante 2))<sup>3</sup> – veremos cómo el mismo sistema de partículas presentado y formulado según la teoría “desde el hablar a las lenguas” es aplicable con algunas restricciones, que tendremos

---

1 Nos referimos a las aparecidas, con los números 2 y 3, en esta misma colección: Valerio Báez San José y Marciana Loma-Orsorio Fontecha: “El sistema de los modificadores adverbiales en la relación ((núcleo del sintagma nominal) sintagma adjetival), la modificación ulterior por un sistema de partículas y los correlatos en lengua inglesa” (*Lorenzo Hervás. Documentos de Trabajo del Departamento de Humanidades. Serie Lingüística*, número 2, noviembre de 2007) y Valerio Báez San José: “Lokalmodifikatoren der Beziehung zwischen Nominal- und Adjektivsyntagmen im Spanischen und ihre Entsprechungen im Deutschen sowie ihre zusätzliche Determinierung mittels eines Partikelsystems der spanischen und der deutschen Sprache” (*Lorenzo Hervás. Documentos de Trabajo del Departamento de Humanidades. Serie Lingüística*, número 3, noviembre de 2007)

2 Véase: Valerio Báez San José (2005a, 2005b, 2005d, 2006, 2007a y 2007b. Como fundamento teórico de todos estos trabajos ya publicados y de los que aparecen en *Lorenzo Hervás. Documentos de trabajo del Departamento de Humanidades. Serie Lingüística* pueden citarse: Valerio Báez San José (2002, 2003, 2004<sup>a</sup>, 2005<sup>a</sup> y 2005c.

3 Utilizamos, como ya lo hicimos en Valerio Báez San José (2002), la relación de **determinación** entre un **determinando** y un **determinador** o **determinante** de acuerdo con nuestra especial interpretación de los términos de la **relación determinativa** de N. S. Trubetzkoy (1939a). Hoy, después de la lectura del gran lógico inglés W. E. Johnson, anterior al maestro ruso, estamos en condiciones de decir que esta es la auténtica dicotomía posible para delimitar el contenido de la relación. Un amplio tratamiento de la misma se encuentra ya en la segunda edición del libro anteriormente citado, y de inminente aparición.

ocasión de ver, a todos los niveles descriptivos significativos esbozados en Valerio Báez San José (2002). Llegados a este punto final, no es ocioso que nos volvamos a plantear el problema de lo que el grupo de investigación que respalda estas publicaciones entiende precisamente por *partícula*.

## 2. Concepto de *partícula*.

A salvo de mayores precisiones conceptuales, que reservamos para la edición del libro citado, pegeñamos brevemente aquí las líneas generales de lo que entendemos por *partícula*. Por otra parte, anticipamos también que nuestro tratamiento de las partículas habrá de prestar atención a 1) las unidades determinadas por ellas, 2) las unidades que ponen en conexión, 3) el contenido pragmático de las partículas mismas, y 4) el nivel en el que funcionan.

2.1. Entendemos por partículas elementos lingüísticos invariables, con frecuencia locuciones plenamente gramaticalizadas, que ejercen su determinación sobre el enunciado o sobre unidades comprendidas dentro de la estructura del enunciado y relacionan estas unidades con otro suceso, con otros sintagmas o con un acto de enunciación distinto de aquel en el que se incluyen. Así puede observarse con *además* en los ejemplos siguientes:

*La comida era mala. La sobremesa, además, resultó aburridísima.*

*Llevaba una camisa sucia, además rota.*

*Un hombre ambicioso, además una persona sin escrúpulos, no se anda con contemplaciones.*

En el primer ejemplo, *además* modifica el suceso representado en el enunciado *la sobremesa resultó aburridísima*:

Sucede que yo te digo que ***además*** sucedió que *la sobremesa resultó aburridísima*.

En el segundo, al adjetivo *rota*, que a su vez determina al sustantivo *camisa*:

((*camisa*) (*además (rota)*)).

Y en el tercero, al sintagma nominal *una persona sin escrúpulos*:

(*además (una persona sin escrúpulos)*).

En cada uno de estos casos, *además* relaciona la secuencia a la que modifica con otra u otras: la frase *la comida era mala*, el adjetivo *vieja* y el sintagma *un hombre ambicioso* están conectados, mediante *además*, con *la sobremesa resultó aburridísima*, *rota* y *una persona sin escrúpulos*, respectivamente.

2.2. En otros casos, sin embargo, no hay ninguna secuencia explícita con la que se relacione el elemento determinado por la partícula. En el enunciado *Me han hecho sufrir, ante todo, mis mejores amigos*, interpretable como ‘mis mejores amigos son quienes más me han hecho sufrir’ o como ‘las personas más significadas que me ha hecho sufrir son mis amigos’, la partícula *ante todo* determina al sintagma nominal *mis mejores amigos*<sup>4</sup>. Este ejemplo no necesita la concurrencia explícita de otros enunciados u otros sintagmas para tener pleno sentido; pero su sentido no se agota en la representación semántica de lo dicho. La inclusión de *ante todo* postula per se un enunciado presupuesto (‘varias personas / otras personas me han hecho sufrir’), lógicamente anterior al enunciado expreso, con el cual lo vincula la partícula, y más concretamente con el sintagma nominal. La partícula hace que salten a la vista el paralelo entre esas ‘varias personas’ presupuestas y las mencionadas (*mis mejores amigos*), así como las consideración que estas últimas le merecen al hablante. Si se eliminara *ante todo* también desaparecería la presuposición a que nos referimos: *Me han hecho sufrir mis mejores amigos* no lleva a presuponer que ‘me hayan hecho sufrir otras personas’<sup>5</sup>. De lo dicho se desprende que partículas como esta relacionan necesariamente dos elementos, uno de ellos forzosamente explícito (aquel al que modifica) mientras que el otro puede hallarse explícito en el contexto o implícito en la enunciación.

2.3. Entendemos *determinación* aquí en un amplio sentido: se da la relación de determinación entre unidades que coaparecen en el discurso de manera que una de ellas (la determinadora) condiciona a la otra (la *determinanda*), pero no a la inversa<sup>6</sup>. Las partículas determinan unidades de distinta naturaleza: enunciados, sintagmas nominales, sintagmas adjetivales, etc. Pero su específica función determinadora se realiza de una manera particular. El uso de las partículas implica dos (o más) cadenas lingüísticas que forman un todo, una de las cuales adquiere un cierto relieve. La función más inmediatamente perceptible de las partículas es la de otorgar relieve pragmático a una de ellas, pero un análisis más preciso de su uso ha de tener también en cuenta que no es esta su única

---

4 No tenemos en cuenta aquí otra interpretación, también posible, de este ejemplo, según la cual la partícula modifica la totalidad del enunciado: [HA SUCEDIDO] *ante todo* [QUE] *me han hecho sufrir mis mejores amigos*, parafraseable como ‘lo más significativo que me ha sucedido es que me hayan hecho sufrir mis mejores amigos’.

5 En cambio, otras presuposiciones, no vinculadas a *ante todo*, permanecerían, como ‘hay unas determinadas personas a las que considero mis mejores amigos’.

6 Véase la nota 3.

función, pues en la medida en que dan relieve a un miembro dentro de un conjunto también contribuyen a la coherencia del conjunto mismo.

Gracias a las partículas, las unidades determinadas por ellas cobran un contenido pragmático en el hablar, que se pierde con la supresión de las partículas: *salud, dinero y amor* no transmite el mismo contenido que *salud, dinero y, además/también/hasta/ante todo/sobre todo/desde luego/etc., amor*. A salvo de algunas restricciones, las partículas pueden dotar de un contenido pragmático, realizable sintagmáticamente y sistematizable como conjunto de oposiciones pragmáticas, a cualquiera de los miembros de un todo independientemente del orden en el que aparezcan:

*salud, dinero y, sobre todo, amor*: (salud) (dinero) y (sobre todo (amor)),

*salud, sobre todo, dinero y amor*: (sobre todo (salud)) (dinero) y (amor),

*salud, sobre todo dinero, y amor*: (salud) (sobre todo (dinero)) y (amor)

Lo más habitual, sin embargo, es que determinen al último, de modo que la ordenación confiere un lugar relevante al mismo miembro que pone de relieve la partícula: así, partículas y orden de palabras se refuerzan mutuamente.<sup>7</sup>

2.4. Es en el acto de hablar donde las partículas cobran su pleno sentido y referencia otorgando a las representaciones un valor del que estas carecen por sí mismas. Las partículas no representan (en el sentido de K. Bühler), sino que más bien muestran la posición pragmática del hablante ante las representaciones que él mismo pone en circulación en el acto comunicativo, incardinándolas en su particular sistema de valores.

Por otro lado, las partículas se diferencian de otras unidades como las palabras modales o los marcadores discursivos. A diferencia de las palabras modales, las partículas no modifican el valor veritativo de las unidades determinadas por ellas. De los marcadores del discurso se diferencian por su distinto ámbito de determinación: en el caso de los marcadores discursivos, la determinación se ejerce sobre enunciados o incluso unidades superiores al enunciado, mientras que en el de las partículas la determinación afecta a enunciados o a unidades menores que el enunciado (sintagmas nominales, adjetivales y adverbiales).

### 3. Sistema de las partículas modificadoras del enunciado.

En lo que sigue, el sistema de oposiciones de las partículas determinadoras del enunciado. Utilizamos para ello tres símbolos de notación: con 0 indicamos el elemento no marcado de una oposición; con 1, el marcado; y con •, los pertenecientes a oposiciones graduales. Dentro de cada uno

de los grupos opuestos se abren nuevas posibilidades de oposición, que se van indicando con una serie de 0 y 1 sucesivos. En cada caso se aporta algún ejemplo y, en paralelo con el sistema de oposiciones, se exponen los correspondientes criterios en que se fundamentan.

## MODIFICACIÓN

**0** NO CORRELATIVA<sup>8</sup>

**00** NO ÉNFASIS FOCALIZADOR DE LA ADECUACIÓN<sup>9</sup>

**000** NO EXCLUSIVA EN TÉRMINOS ABSOLUTOS<sup>10</sup>

**0000** NO EXCLUSIVA EN TÉRMINOS RELATIVOS

**00000** NO INCLUSIVA<sup>11</sup>:

*Nuestros amigos vienen hoy. // Sucede que nuestros amigos vienen hoy.*<sup>12</sup>

**00001** INCLUSIVA

**00001•** ± ANÁLOGA<sup>13</sup>

**00001•0** NO IMPLICANDO GRADO DE EXPECTACIÓN<sup>14</sup>

7 Véase nota 18.

8 La oposición *correlativa* / *no correlativa* se da, si el enunciado segundo responde o no a la pregunta *¿en correlación con qué enunciado previamente nombrado?*

9 Mediante la oposición ± *énfasis focalizador de la adecuación*, conseguida con *precisamente*, pone el hablante de relieve, intentando llamar la atención del oyente, que el contenido analítico del enunciado segundo corresponde pragmáticamente total o parcialmente al del enunciado anterior al que se refiere.

10 Distinguimos una *exclusión en términos absolutos* con *única* y *exclusivamente*, frente a una *exclusión en términos relativos* que, como vamos a ver, indica -en un conjunto de oposiciones graduales- que el evento al que determina no tiene por qué ser único, sino que excluye solamente que en ciertos ámbitos se den ciertos eventos.

11 Con ± *inclusivo* se hace alusión al hecho de que el enunciado sin la partícula no implica necesariamente el contenido de sentido y referencia del enunciado anterior al que la partícula se refiere.

12 En todos y cada uno de los ejemplos citados la estructura performativa, de acuerdo con nuestra teoría ampliativa de las teorías performativas de J. L. Austin (1962), sería: Sucede que te digo que sucede / sucedió / sucedía / ha sucedido / ... que ... . Por razones de espacio y simplificación nos limitamos a transcribir la última parte de la estructura performativa.

13 En la oposición de tres términos ± *análoga* / *análoga* / *igual o idéntica* nos encontramos evidentemente ante una oposición gradual pragmática de grado de identidad entre dos o más enunciados, desde el punto de vista del hablante, si bien, frente a las partículas propiamente dichas, no podemos decir aquí que los elementos opuestos carezcan de significado y tengan simplemente un valor comunicativo, es decir, no podemos declarar como marca científica que el enunciado tenga idéntico valor veritativo con o sin ellas. Por tanto, no se trata, ni se trató nunca de partículas en sentido estricto, sino más bien marcadores discursivos.

14 La oposición ± *implicando grado de expectación* se refiere a la oposición pragmática según la cual el miembro marcado o a) no tiene el contenido que se espera, o b) *no es importante* (caso de *ni siquiera* sucede que ...), o bien c) sí lo tiene (*hasta* sucede que .../ *incluso* sucede que ...), pero en los tres casos se trata de un

00001•00 NO TRANSACTIVA<sup>15</sup>

00001•000 SIN ASIGNACIÓN DE IMPORTANCIA PRINCIPAL<sup>16</sup>

00001•000• EL ENUNCIADO NO TIENE NECESARIAMENTE EN EL TEXTO ANTERIOR UNA VARIABLE A LA QUE TOTAL O PARCIALMENTE DEBA REFERIRSE<sup>17</sup>

00001•000•0 ENUNCIADOS NO INCOMPATIBLES.

00001•000•00 NO CULMINATIVO<sup>18</sup>:

*No queremos salir al campo.*<sup>19</sup> **Además**, nuestros amigos vienen hoy.<sup>20</sup> // No sucede que queramos salir al campo.<sup>21</sup> Sucede **además** que nuestros amigos vienen hoy.<sup>22</sup>

*-No queremos salir al campo. -Además, vuestros amigos vienen hoy. // -No sucede que queramos salir al campo. -Sucede además que vuestros amigos vienen hoy.*<sup>23</sup>

00001•000•01 CULMINATIVO:

contenido puesto de relieve y valorado pragmáticamente (ya sea por su ausencia, que se valora negativamente: no llegar a lo mínimamente esperable) o por su presencia, que se articula en dos grados de valoración que representan lo inesperado (lo asombroso), es decir, lo que excede en lo positivo o negativo la expectación, un exceso no esperado anteriormente.

15 La oposición  $\pm$  *transactiva* hace alusión directa a la genial intuición de María Moliner (1966-67) que, en su diccionario, delimita uno de estos términos como *\*transactiva con que se admite una desvirtuación parcial de una negativa (sic) expresada antes* y el concepto de transactivo como *concesión del que habla o transacción, con respecto a cierta posición expresada antes o consabida*.

16 Esta  $\pm$  *asignación de importancia principal* ha de ser entendida como *asignación por parte del hablante* ya que, como veremos en el ejemplo mostrado, la referencia lingüística de los dos enunciados relacionados por la partícula puede ser el mismo.

17 Entre las marcas *el enunciado no tiene necesariamente en el texto anterior una variable a la que total o parcialmente deba referirse* y *el enunciado tiene en el texto una variable total o parcial a la que se refiere*, existe, claramente, una relación de equipolencia.

18 La oposición pragmática  $\pm$  *culminativo* significa 1) como en el caso de **además**, que el enunciado segundo es distinto y ha de considerarse como una adición respecto al anterior, y 2) frente a **además**, **encima** implica que el contenido del segundo enunciado es considerado por el hablante como más pertinente en sentido *mejorativo* o *peyorativo*.

19 Desde este momento nuestros ejemplos serán dobles: intervenciones y diálogos (Valerio Báez San José (2002). Por otra parte, sin prurito alguno de exhaustividad y dado el carácter siempre provisional de unos documentos de trabajo, citamos desde ahora los principales aloenunciados encuestados a nuestros informantes. Con ello, no queremos decir que no existan diferencias entre ellos, sino precisamente que dejamos apuntado el tratamiento del problema del orden de palabras en relación con las partículas en los niveles lingüísticos del sintagma no predicativo (prepredicativo en la terminología de la Escuela de Praga), del enunciado, del esquema oracional, de la intervención y del texto. Véase nota 3.

20 Aloenunciado: *Nuestros amigos además vienen hoy.*

21 Aloenunciado: *No sucede que queramos salir al campo.*

22 Aloenunciado: **Además** sucede que *nuestros amigos vienen hoy.*

23 Véase notas del ejemplo anterior.



*No tenemos nada para comer. **Encima**, nuestros amigos vienen hoy.*<sup>24</sup> // Sucede que *no tenemos nada para comer.*<sup>25</sup> Sucede **encima** que *nuestros amigos vienen hoy.*<sup>26</sup>

*-No tenemos nada para comer. -**Encima**, vuestros amigos vienen hoy.* // *-Sucede que no tenemos nada para comer. -Sucede **encima** que vuestros amigos vienen hoy.*<sup>27</sup>

#### 00001•000•1 ENUNCIADOS INCOMPATIBLES RELATIVAMENTE.

##### 00001•000•1• MENOR GRADO DE COMPATIBILIDAD<sup>28</sup>:

*No los hemos invitado. {**Así y todo** / **con eso y todo** / **con todo** / **con todo eso** / **con todo esto** / **con todo y con eso** / **después de todo**}, nuestros amigos vienen hoy.*<sup>29</sup> // Sucede que *no los hemos invitado.*<sup>30</sup> Sucede {*así y todo* / *con eso y todo* / *con todo* / *con todo eso* / *con todo esto* / *con todo y con eso* / *después de todo*} que *nuestros amigos vienen hoy.*<sup>31</sup>

*-No los hemos invitado. -{**Así y todo** / **con eso y todo** / **con todo** / **con todo eso** / **con todo esto** / **con todo y con eso** / **después de todo**}, vuestros amigos vienen hoy.* // *-Sucede que no los hemos invitado. -Sucede {así y todo / con eso y todo / con todo / con todo eso / con todo esto / con todo y con eso / después de todo} que vuestros amigos vienen hoy.*<sup>32</sup>

##### 00001•000•1• MAYOR GRADO DE COMPATIBILIDAD:

*Les hemos puesto mala cara. {**De cualquier modo** / **de cualquier manera** / **de todas maneras** / **de todos modos** / **de una manera o de otra** / **de un modo o de otro** / **en cualquier caso** / **en todo caso**}, nuestros amigos vienen hoy.*<sup>33</sup> // Sucede que *les hemos puesto mala cara.* Sucede {*de cualquier modo* / *de cualquier manera* / *de todas maneras* / *de todos modos* / *de una manera o de otra* / *de un modo o de otro* / *en cualquier caso* / *en todo caso*} que *nuestros amigos vienen hoy.*<sup>34</sup>

24 Aloenunciado: *Nuestros amigos **encima** vienen hoy.*

25 Aloenunciado: *No sucede que **tengamos algo para comer.***

26 Aloenunciado: ***Encima** sucede que **nuestros amigos vienen hoy.***

27 Véanse notas del párrafo anterior.

28 Esta oposición pragmática es de orden  $\pm$  *prospectivo*. En ambos casos, se da una caracterización previa de los asuntos, que no es óbice para la realización de los sucesos posteriores determinados por las partículas correspondientes.

29 Aloenunciado: *Nuestros amigos {**así y todo** / **con eso y todo** / **con todo** / **con todo eso** / **con todo esto** / **con todo y con eso** / **después de todo**} vienen hoy*

30 Aloenunciado: *No sucede que **los hayamos invitado.***

31 Aloenunciado: *{**Así y todo** / **con eso y todo** / **con todo** / **con todo eso** / **con todo esto** / **con todo y con eso** / **después de todo**} sucede que **nuestros amigos vienen hoy.***

32 Véanse notas del párrafo anterior.

33 Aloenunciado: *Nuestros amigos {**de cualquier modo** / **de cualquier manera** / **de todas maneras** / **de todos modos** / **de una manera o de otra** / **de un modo o de otro** / **en cualquier caso** / **en todo caso**} vienen hoy.*

34 Aloenunciado: *{**De cualquier modo** / **de cualquier manera** / **de todas maneras** / **de todos modos** / **de una manera o de otra** / **de un modo o de otro** / **en cualquier caso** / **en todo caso**} sucede que **nuestros amigos vienen hoy.***

-Les hemos puesto mala cara. *-{De cualquier modo / de cualquier manera / de todas maneras / de todos modos / de una manera o de otra / de un modo o de otro / en cualquier caso / en todo caso}, vuestros amigos vienen hoy.* // *-Sucede que les hemos puesto mala cara. -Sucede {de cualquier modo / de cualquier manera / de todas maneras / de todos modos / de una manera o de otra / de un modo o de otro / en cualquier caso / en todo caso} que vuestros amigos vienen hoy.*<sup>35</sup>

00001•000• EL ENUNCIADO TIENE EN EL TEXTO UNA VARIABLE TOTAL O PARCIAL A LA QUE SE REFIERE:

*Nuestra familia va a venir hoy. {Asimismo / también} nuestros amigos vienen hoy.*<sup>36</sup> // *Sucede que nuestra familia va a venir hoy. Sucede {asimismo / también} que nuestros amigos vienen hoy.*<sup>37</sup>

*-Nuestra familia va a venir hoy. -{Asimismo / también} nuestros amigos vienen hoy.* // *-Sucede que nuestra familia va a venir hoy. -Sucede {asimismo / también} que vuestros amigos vienen hoy.*<sup>38</sup>

00001•001 CON ASIGNACIÓN DE IMPORTANCIA PRINCIPAL:

*Vienen mis padres y mis hermanos. Ante todo vienen mi mujer y mis hijos.* // *-Sucede que vienen mis padres y mis hermanos. -Sucede ante todo que vienen mi mujer y mis hijos.*<sup>39</sup>

*-Vienen tus padres y tus hermanos. -Ante todo vienen las personas a las que yo más quiero.* // *-Sucede que vienen tus padres y tus hermanos. -Sucede ante todo que vienen las personas a las que yo más quiero.*<sup>40</sup>

00001•01 TRANSACTIVA (CONCESIÓN SUBJETIVA)

00001•01• LÍMITE MÍNIMO ASCENDENTE DE LA CONCESIÓN<sup>41</sup>:

*Ni mi padre ni mi madre van a venir hoy. {Al menos / cuando menos / ...} mis amigos vendrán hoy.*<sup>42</sup> // *Va a suceder que ni mi padre ni mi madre van a venir hoy.*<sup>43</sup> *Sucedirá {al menos / cuando menos / ...} que mis amigos vendrán hoy.*<sup>44</sup>

*-Ni tu padre ni tu madre van a venir hoy. -{Al menos / cuando menos / ...} nuestros amigos vendrán hoy.* // *-Va a suceder que ni tu padre ni tu madre van a venir hoy. -Sucedirá {al menos / cuando menos / ...} que nuestros amigos vendrán hoy.*<sup>45</sup>

35 Véanse notas del párrafo anterior.

36 Aloenunciado: *Nuestros amigos {asimismo / también} vienen hoy*

37 Aloenunciado: *{Asimismo / también} sucede que nuestros amigos vienen hoy.*

38 Véanse notas del párrafo anterior.

39 Aloenunciado: *Ante todo sucede que vienen mi mujer y mis hijos.*

40 Véanse notas del párrafo anterior.

41 Un límite mínimo ascendente implica, que algo no sucede, pero que algo, que considero menos importante comparativamente, sí sucede. Un límite máximo descendente presupone que un suceso es considerado como lo más importante que puede suceder. Estamos, pues, ante una oposición gradual con un miembro Ø: *en todo caso*.

42 Aloenunciado: *Mis amigos {al menos / cuando menos / ...} vendrán hoy*

43 Aloenunciado: *No va a suceder que mi padre y mi madre vayan a venir hoy.*

44 Aloenunciado: *{Al menos / cuando menos / ...} sucederá que mis amigos vendrán hoy.*

## 00001•01• LÍMITE Ø DE LA CONCESIÓN:

*Es posible que mi padre y mi madre vengan. **En todo caso** nuestros amigos vendrán hoy.*<sup>46</sup> // Sucede que *es posible que mi padre y mi madre vengan*. Sucederá **en todo caso** que nuestros amigos vendrán hoy.<sup>47</sup>

*-Es posible que tu padre y tu madre vengan. -**En todo caso** vuestros amigos vendrán hoy. // - Sucede que es posible que tu padre y tu madre vengan. -Sucederá **en todo caso** que vuestros amigos vendrán hoy.*<sup>48</sup>

## 00001•01• LÍMITE MÁXIMO DESCENDENTE DE LA CONCESIÓN:

*Todo el mundo dice que se va a presentar aquí. {A lo sumo / cuando más / cuando mucho} vendrán hoy nuestros amigos. // Sucede que todo el mundo dice que se va a presentar aquí. Sucederá {a lo sumo / cuando más / cuando mucho} que vendrán hoy nuestros amigos.*<sup>49</sup>

*-Todo el mundo dice que se va a presentar aquí. -{A lo sumo / cuando más / cuando mucho} vendrán hoy vuestros amigos. // -Sucede que todo el mundo se va a presentar aquí. -Sucederá {a lo sumo / cuando más / cuando mucho} que vendrán hoy vuestros amigos.*<sup>50</sup>

## 00001•1 IMPLICANDO GRADO DE EXPECTACIÓN

## 00001•10 IMPLICANDO GRADO DE EXPECTACIÓN NO CUMPLIDO:

*Todo el mundo prometió venir. **Ni siquiera** han venido hoy nuestros amigos. // Sucedió que todo el mundo prometió venir. No ha sucedido **siquiera** que hayan venido hoy nuestros amigos.*<sup>51</sup>

*-Todo el mundo prometió venir. -**Ni siquiera** han venido hoy vuestros amigos. // -Sucedió que todo el mundo prometió venir. -No ha sucedido **siquiera** que hayan venido hoy vuestros amigos.*<sup>52</sup>

## 00001•11 IMPLICANDO GRADO DE EXPECTACIÓN CUMPLIDO

## 00001•11• PRIMER GRADO DE UNA ESCALA DE VALORACIÓN:

*Todo el mundo prometió venir. **Incluso** nuestros enemigos han venido hoy. // Sucedió que todo el mundo prometió venir. Ha sucedido **incluso** que nuestros enemigos han venido hoy.*<sup>53</sup>

*-Todo el mundo prometió venir. -**Incluso** han venido vuestros enemigos hoy. // -Sucedió que todo el mundo prometió venir. -Ha sucedido **incluso** que vuestros enemigos han venido hoy.*<sup>54</sup>

## 00001•11• SEGUNDO GRADO DE UNA ESCALA DE VALORACIÓN:

45 Véanse notas del párrafo anterior.

46 Aloenunciado: *Nuestros amigos **en todo caso** vendrán hoy*

47 Aloenunciado: ***En todo caso** sucederá que nuestros amigos vendrán hoy.*

48 Véanse notas del párrafo anterior.

49 Aloenunciado: *{A lo sumo / cuando más / cuando mucho} sucederá que vendrán hoy nuestros amigos.*

50 Véase nota del párrafo anterior.

51 Aloenunciado: ***Ni siquiera** ha sucedido que hayan venido hoy nuestros amigos*

52 Véase nota del párrafo anterior.

53 Aloenunciado: ***Incluso** ha sucedido que nuestros enemigos han venido hoy.*

54 Véase nota del párrafo anterior.

*Todo el mundo prometió venir. Nuestros enemigos **hasta** han venido hoy.*<sup>55</sup> // Sucedió que *nadie prometió venir. **Hasta** ha sucedido que nuestros enemigos han venido hoy.*

*-Nadie prometió venir. -Vuestros enemigos **hasta** han venido hoy.*<sup>56</sup> // *-Sucedió que nadie prometió venir. -**Hasta** ha sucedido que vuestros enemigos han venido hoy.*

00001•+ANÁLOGA

00001•0 NO IMPLICANDO GRADO DE EXPECTACIÓN

00001•00 NO TRANSACTIVA

00001•000 SIN ASIGNACIÓN DE IMPORTANCIA PRINCIPAL

00001•000• EL ENUNCIADO NO TIENE NECESARIAMENTE EN EL TEXTO ANTERIOR UNA VARIABLE A LA QUE TOTAL O PARCIALMENTE DEBA REFERIRSE

00001•000•0 ENUNCIADOS NO INCOMPATIBLES

00001•000•00 NO CULMINATIVO:

*No queremos salir al campo. **Análogamente** además nuestros amigos tampoco quieren salir. //* Sucede que *no queremos salir al campo.*<sup>57</sup> Sucede **análogamente** además que nuestros amigos tampoco quieren salir.<sup>58</sup>

*-No queremos salir al campo. -**Análogamente** vuestros amigos además tampoco quieren salir. //* Sucede que *no queremos salir al campo. -Sucede **análogamente** además que vuestros amigos tampoco quieren salir.*<sup>59</sup>

00001•000•01 CULMINATIVO:

*No tenemos nada para comer. **Análogamente** nuestros amigos encima tampoco tendrán nada. //* Sucede que *no tenemos nada para comer.*<sup>60</sup> Sucederá **análogamente** encima que nuestros amigos tampoco tendrán nada.<sup>61</sup>

*-No tenemos nada para comer. **Análogamente** vuestros amigos encima tampoco tendrán nada. //* Sucede que *no tenemos nada para comer. -Sucederá **análogamente** encima que vuestros amigos tampoco tendrán nada.*<sup>62</sup>

00001•000•1 INCOMPATIBLES RELATIVAMENTE CON ESTA

00001•000•1• MENOR GRADO DE COMPATIBILIDAD:

---

55 Aloenunciado: **Hasta** han venido hoy nuestros enemigos

56 Véase nota del párrafo anterior.

57 Aloenunciado: No sucede que queramos salir al campo.

58 Variantes de la anterior serían: **Análogamente** tampoco sucede **además** que nuestros amigos quieran salir. **Análogamente** además tampoco sucede que nuestros amigos quieran salir.

59 Véanse notas del párrafo anterior.

60 Aloenunciado: No sucede que tengamos algo para comer

61 Aloenunciados: **Análogamente** tampoco sucederá **encima** que nuestros amigos tengan algo. **Análogamente** encima tampoco sucederá que nuestros amigos tengan algo.

62 Véanse notas del párrafo anterior.

*Tenemos poca cosa para comer. Análogamente* nuestros amigos {*así y todo / con eso y todo / con todo / con todo eso / con todo esto / con todo y con eso / después de todo*} tendrán todavía menos. // Sucede que *tenemos poca cosa para comer*. Sucederá *análogamente* {*así y todo / con eso y todo / con todo / con todo eso / con todo esto / con todo y con eso / después de todo*} que nuestros amigos tendrán todavía menos.<sup>63</sup>

*-Tenemos poca cosa para comer. -Análogamente* vuestros amigos {*así y todo / con eso y todo / con todo / con todo eso / con todo esto / con todo y con eso / después de todo*} tendrán todavía menos. // Sucede que *tenemos poca cosa para comer*. Sucederá *análogamente* {*así y todo / con eso y todo / con todo / con todo eso / con todo esto / con todo y con eso / después de todo*} que vuestros amigos tendrán todavía menos.<sup>64</sup>

#### 00001•000•1• MAYOR GRADO DE COMPATIBILIDAD:

*Tenemos poca cosa para comer. Análogamente* nuestros amigos {*de cualquier modo / de cualquier manera / de todas maneras / de todos modos / de una manera o de otra / de un modo o de otro / en cualquier caso / en todo caso*} tendrán todavía menos. // Sucede que *tenemos poca cosa para comer*. Sucederá *análogamente* {*de cualquier modo / de cualquier manera / de todas maneras / de todos modos / de una manera o de otra / de un modo o de otro / en cualquier caso / en todo caso*} que nuestros amigos tendrán todavía menos.<sup>65</sup>

*-Tenemos poca cosa para comer. Análogamente* {*de cualquier modo / de cualquier manera / de todas maneras / de todos modos / de una manera o de otra / de un modo o de otro / en cualquier caso / en todo caso*}, vuestros amigos tendrán todavía menos. // Sucede que *tenemos poca cosa para comer*. Sucederá *análogamente* {*de cualquier modo / de cualquier manera / de todas maneras / de todos modos / de una manera o de otra / de un modo o de otro / en cualquier caso / en todo caso*} que vuestros amigos tendrán todavía menos.<sup>66</sup>

#### 00001•000• EL ENUNCIADO TIENE EN EL TEXTO UNA VARIABLE TOTAL O PARCIAL A LA QUE SE REFIERE:

*Nuestra familia piensa venir hoy. Análogamente* nuestros amigos {*asimismo / también*} piensan venir hoy. // Sucede que *nuestra familia piensa venir hoy*. Sucede *análogamente* {*asimismo / también*} que nuestros amigos piensan venir hoy.<sup>67</sup>

---

63 Aloenunciados: *Análogamente* sucederá {*así y todo / con eso y todo / con todo / con todo eso / con todo esto / con todo y con eso / después de todo*} que nuestros amigos tendrán todavía menos. *Análogamente* {*Así y todo / con eso y todo / con todo / con todo eso / con todo esto / con todo y con eso / después de todo*} sucederá que nuestros amigos tendrán todavía menos.

64 Véanse notas del párrafo anterior.

65 Aloenunciados: *Análogamente* sucederá {*de cualquier modo / de cualquier manera / de todas maneras / de todos modos / de una manera o de otra / de un modo o de otro / en cualquier caso / en todo caso*} que nuestros amigos tendrán todavía menos. *Análogamente* {*de cualquier modo / de cualquier manera / de todas maneras / de todos modos / de una manera o de otra / de un modo o de otro / en cualquier caso / en todo caso*} sucederá que nuestros amigos tendrán todavía menos.

66 Véanse nota del párrafo anterior.

67 Aloenunciados: *Análogamente* sucede {*asimismo / también*} que nuestros amigos piensan venir hoy. *Análogamente* {*asimismo / también*} sucede que nuestros amigos piensan venir hoy.

-Nuestra familia piensa venir hoy. -**Análogamente {asimismo / también}**, vuestros amigos piensan venir hoy. // -Suced que nuestra familia piensa venir hoy. -Suced **análogamente {asimismo / también}** que vuestros amigos piensan venir hoy.<sup>68</sup>

#### 00001•001 CON ASIGNACIÓN DE IMPORTANCIA PRINCIPAL:

Nuestros padres piensan venir hoy. **Análogamente** la demás familia **ante todo** tiene la intención de venir hoy. // Suced que nuestros padres piensan venir hoy. Suced **análogamente ante todo** que la demás familia tiene la intención de venir hoy.<sup>69</sup>

-Nuestros padres piensan venir hoy. -**Análogamente** la demás familia **ante todo** tiene la intención de venir hoy. // -Suced que nuestros padres piensan venir hoy. -Suced **análogamente ante todo** que la demás familia tiene la intención de venir hoy.<sup>70</sup>

#### 00001•01 TRANSACTIVA (CONCESIÓN SUBJETIVA)

##### 00001•01• LÍMITE MÍNIMO ASCENDENTE DE LA CONCESIÓN:

Mis padres piensan venir hoy. **Análogamente** mis tíos **{al menos / cuando menos / ...}** tienen la intención de venir hoy. // Suced que mis padres piensan venir hoy. Suced **análogamente {al menos / cuando menos / ...}** que mis tíos tienen la intención de venir hoy.<sup>71</sup>

-Mis padres piensan venir hoy. **Análogamente** tus tíos **{al menos / cuando menos / ...}** tienen la intención de venir hoy. // -Suced que mis padres piensan venir hoy. -Suced **análogamente {al menos / cuando menos / ...}** que tus tíos tienen la intención de venir hoy.<sup>72</sup>

##### 00001•01• LÍMITE Ø DE LA CONCESIÓN:

Nuestra familia piensa venir hoy. **Análogamente** nuestros amigos **{en todo caso}** tienen la intención de venir hoy. // Suced que nuestra familia piensa venir hoy. Suced **análogamente {en todo caso}** que nuestros amigos tienen la intención de venir hoy.<sup>73</sup>

-Nuestra familia piensa venir hoy. -**Análogamente {en todo caso}**, vuestros amigos tienen la intención de venir hoy. // -Suced que nuestra familia piensa venir hoy. -Suced **análogamente {en todo caso}** que vuestros amigos tienen la intención de venir hoy.<sup>74</sup>

##### 00001•01• LÍMITE MÁXIMO DESCENDENTE DE LA CONCESIÓN:

Nuestra familia piensa venir hoy. **Análogamente** nuestros padres **{a lo sumo / cuando más / cuando mucho}** tienen la intención de venir hoy. // Suced que nuestra familia piensa venir hoy.

68 Véase nota del párrafo anterior.

69 Aloenunciados: **Análogamente** sucede **ante todo** que la demás familia tiene la intención de venir hoy. **Análogamente ante todo** sucede que la demás familia tiene la intención de venir hoy.

70 Véase nota del párrafo anterior.

71 Aloenunciados: **Análogamente** sucede **{al menos / cuando menos / ...}** que mis tíos tienen la intención de venir hoy. **Análogamente {al menos / cuando menos / ...}** sucede que mis tíos tienen la intención de venir hoy.

72 Véase nota del párrafo anterior.

73 Aloenunciados: **Análogamente** sucede **{en todo caso}** que nuestros amigos tienen la intención de venir hoy. **Análogamente {en todo caso}** sucede que nuestros amigos tienen la intención de venir hoy.

74 Véase nota del párrafo anterior.

Sucede **análogamente** *{a lo sumo / cuando más / cuando mucho}* que nuestros padres tienen la intención de venir hoy.<sup>75</sup>

-Nuestra familia piensa venir hoy. -**Análogamente** *{a lo sumo / cuando más / cuando mucho}*, vuestros padres tienen la intención de venir hoy. // -Sucede que nuestra familia piensa venir hoy. - Sucede **análogamente** *{a lo sumo / cuando más / cuando mucho}* que vuestros padres tienen la intención de venir hoy.<sup>76</sup>

#### 00001•1 IMPLICANDO GRADO DE EXPECTACIÓN

##### 00001•10 IMPLICANDO GRADO DE EXPECTACIÓN NO CUMPLIDO:

Nuestra familia no piensa venir hoy. **Análogamente** nuestros amigos **ni siquiera** tienen la intención de acercarse. // Sucede que nuestra familia no piensa venir hoy. No sucede **análogamente siquiera** que nuestros amigos tengan la intención de acercarse.<sup>77</sup>

-Nuestra familia no piensa venir hoy. -**Análogamente** vuestros amigos **ni siquiera** tienen la intención de acercarse. // -Sucede que nuestra familia no piensa venir hoy. -No sucede **análogamente siquiera** que nuestros amigos tengan la intención de acercarse.<sup>78</sup>

##### 00001•11 IMPLICANDO GRADO DE EXPECTACIÓN CUMPLIDO

##### 00001•11• PRIMER GRADO DE UNA ESCALA DE VALORACIÓN:

Nuestros enemigos nos están zahirando. **Análogamente** nuestros amigos **incluso** no dejan de molestarnos hoy. // Sucede que nuestros enemigos nos está zahirando. Sucede **análogamente incluso** que nuestros amigos no dejan de molestarnos hoy.<sup>79</sup>

-Nuestros enemigos nos están zahirando. -**Análogamente** vuestros amigos **incluso** no dejan de molestarnos hoy. // Sucede que nuestros enemigos nos está zahirando. Sucede **análogamente incluso** que vuestros amigos no dejan de molestarnos hoy.<sup>80</sup>

##### 00001•11• SEGUNDO GRADO DE UNA ESCALA DE VALORACIÓN:

Nuestros enemigos nos están zahirando. **Análogamente** nuestros amigos **hasta** no nos hacen caso. // Sucede que nuestros enemigos nos están zahirando. **Análogamente hasta sucede** que nuestros amigos no nos hacen caso.<sup>81</sup>

75 Aloenunciados: **Análogamente** sucede *{a lo sumo / cuando más / cuando mucho}* que nuestros padres tienen la intención de venir hoy. **Análogamente** *{a lo sumo / cuando más / cuando mucho}* sucede que nuestros padres tienen la intención de venir hoy.

76 Véase nota del párrafo anterior.

77 Aloenunciados: **Análogamente** no sucede **siquiera** que nuestros amigos tengan la intención de acercarse. **Análogamente ni siquiera** sucede que nuestros amigos tengan la intención de acercarse.

78 Véase nota del párrafo anterior.

79 Aloenunciados: **Análogamente** sucede **incluso** que nuestros amigos no dejan de molestarnos hoy. **Análogamente incluso** sucede que nuestros amigos no dejan de molestarnos hoy. **Análogamente** no sucede **incluso** que nuestros amigos dejan de molestarnos hoy. **Análogamente incluso** no sucede que nuestros amigos dejen de molestarnos hoy.

80 Véase nota del párrafo anterior.

81 Aloenunciados: **Hasta** sucede **análogamente** que nuestros amigos no nos hacen caso **Análogamente hasta** no sucede que nuestros amigos nos hagan caso.

-Nuestros enemigos nos están zahiriendo. -**Análogamente** vuestros amigos **hasta** no os hacen caso.  
// -Sucedre que nuestros enemigos nos están zahiriendo. -**Análogamente hasta** **sucedre** que vuestros amigos no os hacen caso.<sup>82</sup>

00001•IGUAL O IDÉNTICA

00001•0 NO IMPLICANDO GRADO DE EXPECTACIÓN

00001•00 NO TRANSACTIVA

00001•000 SIN ASIGNACIÓN DE IMPORTANCIA PRINCIPAL

00001•000• EL ENUNCIADO NO TIENE NECESARIAMENTE EN EL TEXTO ANTERIOR UNA VARIABLE A LA QUE TOTAL O PARCIALMENTE DEBA REFERIRSE

00001•000•0 ENUNCIADOS NO INCOMPATIBLES

00001•000•00 NO CULMINATIVO:

*No queremos salir al campo. {De igual forma / de igual manera / de igual modo / de la misma manera / del mismo modo / exactamente / igualmente / ...} nuestros amigos además tampoco quieren salir. // Sucede que no queremos salir al campo.<sup>83</sup> Sucede además {de igual forma / de igual manera / de igual modo / de la misma manera / del mismo modo / exactamente / igualmente / ...} que nuestros amigos tampoco quieren salir.<sup>84</sup>*

*-No queremos salir al campo. -{De igual forma / de igual manera / de igual modo / de la misma manera / del mismo modo / exactamente / igualmente / ...} nuestros amigos además tampoco quieren salir. // -Sucede que no queremos salir al campo. -Sucede además {de igual forma / de igual manera / de igual modo / de la misma manera / del mismo modo / exactamente / igualmente / ...} que nuestros amigos tampoco quieren salir.<sup>85</sup>*

00001•000•01 CULMINATIVO:

*No tenemos nada para comer. {De igual forma / de igual manera / de igual modo / de la misma manera / del mismo modo / exactamente / igualmente / ...} nuestros amigos encima tampoco tendrán nada. // Sucede que no tenemos nada para comer.<sup>86</sup> Sucederá encima {de igual forma /*

82 Véase nota del párrafo anterior.

83 Aloenunciado: *No sucede que queramos salir al campo.*

84 Aloenunciados: *{De igual forma / de igual manera / de igual modo / de la misma manera / del mismo modo / exactamente / igualmente / ...} además sucede que nuestros amigos tampoco quieren salir. Además {de igual forma / de igual manera / de igual modo / de la misma manera / del mismo modo / exactamente / igualmente / ...} sucede que nuestros amigos tampoco quieren salir. {De igual forma / de igual manera / de igual modo / de la misma manera / del mismo modo / exactamente / igualmente / ...} además tampoco sucede que nuestros amigos quieran salir. Además {de igual forma / de igual manera / de igual modo / de la misma manera / del mismo modo / exactamente / igualmente / ...} tampoco sucede que nuestros amigos quieran salir.*

85 Véanse notas del párrafo anterior.

86 Aloenunciado: *No sucede que tengamos algo para comer.*



*de igual manera / de igual modo / de la misma manera / del mismo modo / exactamente / igualmente / ...}* que nuestros amigos tampoco tendrán nada.<sup>87</sup>

-No tenemos nada para comer. -{*De igual forma / de igual manera / de igual modo / de la misma manera / del mismo modo / exactamente / igualmente / ...*} vuestros amigos *encima* tampoco tendrán nada. // -Sucede que no tenemos nada para comer. -Sucederá *encima* {*de igual forma / de igual manera / de igual modo / de la misma manera / del mismo modo / exactamente / igualmente / ...*} que vuestros amigos tampoco tendrán nada.<sup>88</sup>

00001•000•1 INCOMPATIBLES RELATIVAMENTE CON ESTA

00001•000•1• MENOR GRADO DE COMPATIBILIDAD:

*Tenemos poca cosa para comer. {De igual forma / de igual manera / de igual modo / de la misma manera / del mismo modo / exactamente / igualmente / ...} nuestros amigos {así y todo / con eso y todo / con todo / con todo eso / con todo esto / con todo y con eso / después de todo} tendrán todavía menos. // Sucede que tenemos poca cosa para comer. Sucederá {así y todo / con eso y todo / con todo / con todo eso / con todo esto / con todo y con eso / después de todo} {de igual forma / de igual manera / de igual modo / de la misma manera / del mismo modo / exactamente / igualmente / ...} que nuestros amigos tendrán todavía menos.*<sup>89</sup>

-*Tenemos poca cosa para comer. -{De igual forma / de igual manera / de igual modo / de la misma manera / del mismo modo / exactamente / igualmente / ...} nuestros amigos {así y todo / con eso y todo / con todo / con todo eso / con todo esto / con todo y con eso / después de todo} tendrán todavía menos. // -Sucede que tenemos poca cosa para comer. -Sucederá {así y todo / con eso y todo / con todo / con todo eso / con todo esto / con todo y con eso / después de todo} {de igual forma / de igual manera / de igual modo / de la misma manera / del mismo modo / exactamente / igualmente / ...} que nuestros amigos tendrán todavía menos.*<sup>90</sup>

00001•000•1• MAYOR GRADO DE COMPATIBILIDAD:

*Tenemos poca cosa para comer. {De igual forma / de igual manera / de igual modo / de la misma manera / del mismo modo / exactamente / igualmente / ...} nuestros amigos {de cualquier modo / de cualquier manera / de todas maneras / de todos modos / de una manera o*

---

87 Aloenunciados: {*De igual forma / de igual manera / de igual modo / de la misma manera / del mismo modo / exactamente / igualmente / ...*} sucederá *encima* que nuestros amigos tampoco tendrán nada. *Encima* {*de igual forma / de igual manera / de igual modo / de la misma manera / del mismo modo / exactamente / igualmente / ...*} sucederá que nuestros amigos tampoco tendrán nada. {*De igual forma / de igual manera / de igual modo / de la misma manera / del mismo modo / exactamente / igualmente / ...*} *encima* tampoco sucederá que nuestros amigos tengan algo. *Encima* {*de igual forma / de igual manera / de igual modo / de la misma manera / del mismo modo / exactamente / igualmente / ...*} tampoco sucederá que nuestros amigos tampoco tengan algo.

88 Véanse notas 62 y 63.

89 Aloenunciados: {*De igual forma / de igual manera / de igual modo / de la misma manera / del mismo modo / exactamente / igualmente / ...*} sucederá {*así y todo / con eso y todo / con todo / con todo eso / con todo esto / con todo y con eso / después de todo*} que nuestros amigos tendrán todavía menos. {*Así y todo / con eso y todo / con todo / con todo eso / con todo esto / con todo y con eso / después de todo*} sucederá {*de igual forma / de igual manera / de igual modo / de la misma manera / del mismo modo / exactamente / igualmente / ...*} que nuestros amigos tendrán todavía menos.

90 Véanse notas del párrafo anterior.

*de otra / de un modo o de otro / en cualquier caso / en todo caso*} tendrán todavía menos. // Sucede que *tenemos poca cosa para comer*. Sucederá {*de cualquier modo / de cualquier manera / de todas maneras / de todos modos / de una manera o de otra / de un modo o de otro / en cualquier caso / en todo caso*} {*de igual forma / de igual manera / de igual modo / de la misma manera / del mismo modo / exactamente / igualmente / ...*} que nuestros amigos tendrán todavía menos.<sup>91</sup>

-*Tenemos poca cosa para comer*. -{*De igual forma / de igual manera / de igual modo / de la misma manera / del mismo modo / exactamente / igualmente / ...*} vuestros amigos {*de cualquier modo / de cualquier manera / de todas maneras / de todos modos / de una manera o de otra / de un modo o de otro / en cualquier caso / en todo caso*} tendrán todavía menos. // - Sucede que *tenemos poca cosa para comer*. -Sucederá {*de cualquier modo / de cualquier manera / de todas maneras / de todos modos / de una manera o de otra / de un modo o de otro / en cualquier caso / en todo caso*} {*de igual forma / de igual manera / de igual modo / de la misma manera / del mismo modo / exactamente / igualmente / ...*} que nuestros amigos tendrán todavía menos.<sup>92</sup>

00001•000• EL ENUNCIADO TIENE EN EL TEXTO UNA VARIABLE TOTAL O PARCIAL A LA QUE SE REFIERE:

*Nuestra familia piensa venir hoy*. {*De igual forma / de igual manera / de igual modo / de la misma manera / del mismo modo / exactamente / igualmente / ...*} nuestros amigos {*asimismo / también*} tienen la intención de venir hoy. // Sucede que *nuestra familia piensa venir hoy*. Sucede {*asimismo / también*} {*de igual forma / de igual manera / de igual modo / de la misma manera / del mismo modo / exactamente / igualmente / ...*} que nuestros amigos tienen la intención de venir hoy.<sup>93</sup>

-*Nuestra familia piensa venir hoy*. -{*De igual forma / de igual manera / de igual modo / de la misma manera / del mismo modo / exactamente / igualmente / ...*} vuestros amigos {*asimismo / también*} tienen la intención de venir hoy. // -Sucede que *nuestra familia piensa venir hoy*. -Sucede {*asimismo / también*} {*de igual forma / de igual manera / de igual modo / de la misma manera / del mismo modo / exactamente / igualmente / ...*} que vuestros amigos tienen la intención de venir hoy.<sup>94</sup>

00001•001 CON ASIGNACIÓN DE IMPORTANCIA PRINCIPAL:

---

91 Aloenunciados: {*De igual forma / de igual manera / de igual modo / de la misma manera / del mismo modo / exactamente / igualmente / ...*} sucederá {*de cualquier modo / de cualquier manera / de todas maneras / de todos modos / de una manera o de otra / de un modo o de otro / en cualquier caso / en todo caso*} que nuestros amigos tendrán todavía menos. {*De cualquier modo / de cualquier manera / de todas maneras / de todos modos / de una manera o de otra / de un modo o de otro / en cualquier caso / en todo caso*} sucederá {*de igual forma / de igual manera / de igual modo / de la misma manera / del mismo modo / exactamente / igualmente / ...*} que nuestros amigos tendrán todavía menos.

92 Véase nota del párrafo anterior

93 Aloenunciados: {*De igual forma / de igual manera / de igual modo / de la misma manera / del mismo modo / exactamente / igualmente / ...*} {*asimismo / también*} sucede que nuestros amigos tienen la intención de venir hoy. {*Asimismo / también*} {*de igual forma / de igual manera / de igual modo / de la misma manera / del mismo modo / exactamente / igualmente / ...*} sucede que nuestros amigos tienen la intención de venir hoy.

94 Véase nota del párrafo anterior.

*Nuestra familia piensa venir hoy. {De igual forma / de igual manera / de igual modo / de la misma manera / del mismo modo / exactamente / igualmente / ...} nuestros padres ante todo tienen la intención de venir hoy si están aquí sus nietos. // Sucede que nuestra familia piensa venir hoy. Sucede ante todo {de igual forma / de igual manera / de igual modo / de la misma manera / del mismo modo / exactamente / igualmente / ...} que nuestros padres tienen la intención de venir hoy si están aquí sus nietos.*<sup>95</sup>

*-Nuestra familia piensa venir hoy. -{De igual forma / de igual manera / de igual modo / de la misma manera / del mismo modo / exactamente / igualmente / ...} vuestros padres ante todo tienen la intención de venir hoy si están aquí sus nietos. // -Sucede que nuestra familia piensa venir hoy. -Sucede ante todo {de igual forma / de igual manera / de igual modo / de la misma manera / del mismo modo / exactamente / igualmente / ...} que vuestros padres tienen la intención de venir hoy si están aquí sus nietos.*<sup>96</sup>

#### 00001•01 TRANSACTIVA (CONCESIÓN SUBJETIVA)

##### 00001•01• LÍMITE MÍNIMO ASCENDENTE DE LA CONCESIÓN:

*Nuestra familia piensa venir hoy. {De igual forma / de igual manera / de igual modo / de la misma manera / del mismo modo / exactamente / igualmente / ...} nuestros amigos {al menos / cuando menos / ...} tienen la intención de venir hoy. // Sucede que nuestra familia piensa venir hoy. Sucede {al menos / cuando menos / ...} {de igual forma / de igual manera / de igual modo / de la misma manera / del mismo modo / exactamente / igualmente / ...} que nuestros amigos tienen la intención de venir hoy.*<sup>97</sup>

*-Nuestra familia piensa venir hoy. -{De igual forma / de igual manera / de igual modo / de la misma manera / del mismo modo / exactamente / igualmente / ...} vuestros amigos {al menos / cuando menos / ...} tienen la intención de venir hoy. // -Sucede que nuestra familia piensa venir hoy. -Sucede {al menos / cuando menos / ...} {de igual forma / de igual manera / de igual modo / de la misma manera / del mismo modo / exactamente / igualmente / ...} que vuestros amigos tienen la intención de venir hoy.*<sup>98</sup>

##### 00001•01• LÍMITE Ø DE LA CONCESIÓN:

*Nuestra familia piensa venir hoy. {De igual forma / de igual manera / de igual modo / de la misma manera / del mismo modo / exactamente / igualmente / ...} nuestros amigos en todo caso tienen la intención de venir hoy. // Sucede que nuestra familia piensa venir hoy. Sucede en todo*

95 Aloenunciados: *{De igual forma / de igual manera / de igual modo / de la misma manera / del mismo modo / exactamente / igualmente / ...} ante todo* sucede que nuestros padres tienen la intención de venir hoy si están aquí sus nietos. *Ante todo {de igual forma / de igual manera / de igual modo / de la misma manera / del mismo modo / exactamente / igualmente / ...}* sucede que nuestros padres tienen la intención de venir hoy si están aquí sus nietos.

96 Véase nota del párrafo anterior.

97 Aloenunciados: *{De igual forma / de igual manera / de igual modo / de la misma manera / del mismo modo / exactamente / igualmente / ...} {al menos / cuando menos / ...}* sucede que nuestros amigos tienen la intención de venir hoy. *{Al menos / cuando menos / ...} {de igual forma / de igual manera / de igual modo / de la misma manera / del mismo modo / exactamente / igualmente / ...}* sucede que nuestros amigos tienen la intención de venir hoy.

98 Véase nota del párrafo anterior.

*caso {de igual forma / de igual manera / de igual modo / de la misma manera / del mismo modo / exactamente / igualmente / ...} que nuestros amigos tienen la intención de venir hoy.*<sup>99</sup>

-Nuestra familia piensa venir hoy. *-{De igual forma / de igual manera / de igual modo / de la misma manera / del mismo modo / exactamente / igualmente / ...} vuestros amigos en todo caso tienen la intención de venir hoy. // -Suced*e que nuestra familia piensa venir hoy. *Suced*e en todo caso *{de igual forma / de igual manera / de igual modo / de la misma manera / del mismo modo / exactamente / igualmente / ...} que vuestros amigos tienen la intención de venir hoy.*<sup>100</sup>

#### 00001•01• LÍMITE MÁXIMO DESCENDENTE DE LA CONCESIÓN:

*Nuestra familia piensa venir hoy. {De igual forma / de igual manera / de igual modo / de la misma manera / del mismo modo / exactamente / igualmente / ...} nuestros amigos {a lo sumo / cuando más / cuando mucho} tienen la intención de venir hoy si se les da de comer. // Suced*e que nuestra familia piensa venir hoy. *Suced*e {a lo sumo / cuando más / cuando mucho} *{de igual forma / de igual manera / de igual modo / de la misma manera / del mismo modo / exactamente / igualmente / ...} que nuestros amigos tienen la intención de venir hoy si se les da de comer.*<sup>101</sup>

-Nuestra familia piensa venir hoy. *-{De igual forma / de igual manera / de igual modo / de la misma manera / del mismo modo / exactamente / igualmente / ...} vuestros amigos {a lo sumo / cuando más / cuando mucho} tienen la intención de venir hoy si se les da de comer. // -Suced*e que nuestra familia piensa venir hoy. *-Suced*e {a lo sumo / cuando más / cuando mucho} *{de igual forma / de igual manera / de igual modo / de la misma manera / del mismo modo / exactamente / igualmente / ...} que nuestros amigos tienen la intención de venir hoy si se les da de comer.*<sup>102</sup>

#### 00001•1 IMPLICANDO GRADO DE EXPECTACIÓN

#### 00001•10 IMPLICANDO GRADO DE EXPECTACIÓN NO CUMPLIDO:

*Nuestra familia no piensa venir hoy. {De igual forma / de igual manera / de igual modo / de la misma manera / del mismo modo / exactamente / igualmente / ...} nuestros amigos ni siquiera han pensado visitarnos. // Suced*e que nuestra familia no piensa venir hoy.<sup>103</sup> No ha sucedido

99 Aloenunciados: *{De igual forma / de igual manera / de igual modo / de la misma manera / del mismo modo / exactamente / igualmente / ...} en todo caso* sucede que nuestros amigos tienen la intención de venir hoy. *En todo caso {de igual forma / de igual manera / de igual modo / de la misma manera / del mismo modo / exactamente / igualmente / ...}* sucede que nuestros amigos tienen la intención de venir hoy.

100 Véase nota del párrafo anterior.

101 Aloenunciados: *{De igual forma / de igual manera / de igual modo / de la misma manera / del mismo modo / exactamente / igualmente / ...} {a lo sumo / cuando más / cuando mucho}* sucede que nuestros amigos tienen la intención de venir hoy si se les da de comer. *{A lo sumo / cuando más / cuando mucho} {de igual forma / de igual manera / de igual modo / de la misma manera / del mismo modo / exactamente / igualmente / ...}* sucede que nuestros amigos tienen la intención de venir hoy si se les da de comer.

102 Véase nota del párrafo anterior.

103 Aloenunciado: *No* sucede que nuestra familia piense venir hoy.

*siquiera {de igual forma / de igual manera / de igual modo / de la misma manera / del mismo modo / exactamente / igualmente / ...} que nuestros amigos hayan pensado visitarnos.*<sup>104</sup>

-Nuestra familia no piensa venir hoy. *-{De igual forma / de igual manera / de igual modo / de la misma manera / del mismo modo / exactamente / igualmente / ...} vuestros amigos ni siquiera han pensado en visitarnos. // -Sucede que nuestra familia no piensa venir hoy. -No ha sucedido siquiera {de igual forma / de igual manera / de igual modo / de la misma manera / del mismo modo / exactamente / igualmente / ...} que vuestros amigos hayan pensado en visitarnos.*<sup>105</sup>

#### 00001•11 IMPLICANDO GRADO DE EXPECTACIÓN CUMPLIDO

##### 00001•11• PRIMER GRADO DE UNA ESCALA DE VALORACIÓN:

*Nuestros enemigos nos están zahiriendo. {De igual forma / de igual manera / de igual modo / de la misma manera / del mismo modo / exactamente / igualmente / ...} nuestros amigos incluso nos están molestando. // Sucede que nuestros enemigos nos está zahiriendo. Sucede incluso {de igual forma / de igual manera / de igual modo / de la misma manera / del mismo modo / exactamente / igualmente / ...} que nuestros amigos nos están molestando.*<sup>106</sup>

*-Nuestros enemigos nos están zahiriendo. -{De igual forma / de igual manera / de igual modo / de la misma manera / del mismo modo / exactamente / igualmente / ...} vuestros amigos incluso os están molestando. // -Sucede que nuestros enemigos nos está zahiriendo. -Sucede incluso {de igual forma / de igual manera / de igual modo / de la misma manera / del mismo modo / exactamente / igualmente / ...} que vuestros amigos os están molestando.*<sup>107</sup>

##### 00001•11• SEGUNDO GRADO DE UNA ESCALA DE VALORACIÓN:

*Nuestros enemigos nos están zahiriendo. {De igual forma / de igual manera / de igual modo / de la misma manera / del mismo modo / exactamente / igualmente / ...} nuestros amigos hasta nos están molestando. // -Sucede que nuestros enemigos nos están zahiriendo. Hasta sucede {de igual forma / de igual manera / de igual modo / de la misma manera / del mismo modo / exactamente / igualmente / ...} que nuestros amigos nos están molestando.*<sup>108</sup>

*-Nuestros enemigos nos están zahiriendo. -{De igual forma / de igual manera / de igual modo / de la misma manera / del mismo modo / exactamente / igualmente / ...} vuestros amigos hasta os están molestando. // -Sucede que nuestros enemigos nos están zahiriendo. Hasta sucede {de*

104 Aloenunciado: *Ni siquiera {de igual forma / de igual manera / de igual modo / de la misma manera / del mismo modo / exactamente / igualmente / ...} ha sucedido que nuestros amigos hayan pensado visitarnos. {De igual forma / de igual manera / de igual modo / de la misma manera / del mismo modo / exactamente / igualmente / ...} ni siquiera ha sucedido que nuestros amigos hayan pensado en visitarnos. {De igual forma / de igual manera / de igual modo / de la misma manera / del mismo modo / exactamente / igualmente / ...} no ha sucedido siquiera que nuestros amigos hayan pensado en visitarnos.*

105 Véanse notas del parágrafo anterior.

106 Aloenunciados: *{De igual forma / de igual manera / de igual modo / de la misma manera / del mismo modo / exactamente / igualmente / ...} incluso sucede que nuestros amigos nos están molestando. Incluso {de igual forma / de igual manera / de igual modo / de la misma manera / del mismo modo / exactamente / igualmente / ...} sucede que nuestros amigos nos están molestando.*

107 Véase nota del parágrafo anterior.

108 Aloenunciado: *{De igual forma / de igual manera / de igual modo / de la misma manera / del mismo modo / exactamente / igualmente / ...} hasta sucede que nuestros amigos nos están molestando.*

*igual forma / de igual manera / de igual modo / de la misma manera / del mismo modo / exactamente / igualmente / ...}* que vuestros amigos os están molestando.<sup>109</sup>

#### 0001 EXCLUSIVA EN TÉRMINOS RELATIVOS

##### 00010 NO INCLUSIVA

*Pedro no es inteligente. {Sólo / solamente} es aplicado. // No sucede que Pedro sea inteligente. {Sólo / solamente} sucede que Pedro es aplicado.*

*-Pedro no es inteligente. -{Sólo / solamente} es aplicado. // -No sucede que Pedro sea inteligente. -{Sólo / solamente} sucede que Pedro es aplicado.*

##### 00011 INCLUSIVA

##### 00011 ± ANÁLOGA

##### 000110 NO IMPLICANDO GRADO DE EXPECTACIÓN

##### 0001100 NO TRANSACTIVA

##### 00011000 SIN ASIGNACIÓN DE IMPORTANCIA PRINCIPAL

##### 00011000• EL SUSTANTIVO TIENE EN EL TEXTO OTRAS CARACTERÍSTICAS ADJETIVAS

##### 00011000•0 NO INCOMPATIBLES CON ESTA

##### 00011000•00 NO CULMINATIVO:

*No queremos salir al campo. Además nuestros amigos {sólo / solamente} quieren fastidiar haciéndonos salir. // Sucede que no queremos salir al campo.<sup>110</sup> Sucede además {sólo / solamente} que nuestros amigos quieren fastidiar haciéndonos salir.<sup>111</sup>*

*-No queremos salir al campo. -Además vuestros amigos {sólo / solamente} quieren fastidiar haciéndonos salir. // -Sucede que no queremos salir al campo. -Además sucede {sólo / solamente} que vuestros amigos quieren fastidiar haciéndonos salir.<sup>112</sup>*

##### 00011000•01 CULMINATIVO:

*Teníamos de todo para comer. Encima nuestros enemigos {sólo / solamente} tenían lentejas. // Sucede que teníamos de todo para comer. Sucedió encima {sólo / solamente} que nuestros enemigos tenían lentejas.<sup>113</sup>*

*-Teníamos de todo para comer. -Encima vuestros enemigos {sólo / solamente} tenían lentejas. // -Sucede que teníamos de todo para comer. - Sucedió encima {sólo / solamente} que vuestros enemigos tenían lentejas.<sup>114</sup>*

---

109 Véase nota del párrafo anterior.

110 Aloenunciado: *No sucede que queramos salir al campo.*

111 Aloenunciado: *Además sucede {sólo / solamente} que nuestros amigos quieren fastidiar haciéndonos salir. Además {sólo / solamente} sucede que nuestros amigos quieren fastidiar haciéndonos salir.*

112 Véase nota del párrafo anterior.

113 Aloenunciado: *Encima {sólo / solamente} sucedía que nuestros enemigos tenían lentejas. Encima sucedía {sólo / solamente} que nuestros enemigos tenían lentejas. Encima {sólo / solamente} sucedía que nuestros enemigos tenían lentejas.*

## 00011000•1 INCOMPATIBLES RELATIVAMENTE CON ESTA

## 00011000•1• MENOR GRADO DE COMPATIBILIDAD:

*Tenemos lo suficiente para comer. {Así y todo / con eso y todo / con todo / con todo eso / con todo esto / con todo y con eso / después de todo} nuestros enemigos {sólo / solamente} tienen pan y agua. // Sucede que tenemos lo suficiente para comer. Sucede {así y todo / con eso y todo / con todo / con todo eso / con todo esto / con todo y con eso / después de todo} {sólo / solamente} que nuestros enemigos tienen pan y agua.*<sup>115</sup>

*-Tenemos lo suficiente para comer. -{Así y todo / con eso y todo / con todo / con todo eso / con todo esto / con todo y con eso / después de todo} vuestros enemigos {sólo / solamente} tienen pan y agua. // -Sucede que tenemos lo suficiente para comer. Sucede {así y todo / con eso y todo / con todo / con todo eso / con todo esto / con todo y con eso / después de todo} {sólo / solamente} que vuestros enemigos tienen pan y agua.*<sup>116</sup>

## 00011000•1• MAYOR GRADO DE COMPATIBILIDAD:

*Tenemos lo suficiente para comer. {De cualquier modo / de cualquier manera / de todas maneras / de todos modos / de una manera o de otra / de un modo o de otro / en cualquier caso / en todo caso} nuestros enemigos {sólo / solamente} tienen pan y agua. // Sucede que tenemos lo suficiente para comer. Sucede {de cualquier modo / de cualquier manera / de todas maneras / de todos modos / de una manera o de otra / de un modo o de otro / en cualquier caso / en todo caso} {sólo / solamente} que nuestros enemigos tienen pan y agua.*<sup>117</sup>

*-Tenemos lo suficiente para comer. -{De cualquier modo / de cualquier manera / de todas maneras / de todos modos / de una manera o de otra / de un modo o de otro / en cualquier caso / en todo caso} vuestros enemigos {sólo / solamente} tienen pan y agua. // -Sucede que tenemos lo suficiente para comer. -Sucede {de cualquier modo / de cualquier manera / de todas maneras / de todos modos / de una manera o de otra / de un modo o de otro / en cualquier caso / en todo caso} {sólo / solamente} que vuestros enemigos tienen pan y agua.*<sup>118</sup>

## 00011000• EL ENUNCIADO TIENE EN EL TEXTO UNA VARIABLE TOTAL O PARCIAL A LA QUE SE REFIERE:

---

114 Véase nota del párrafo anterior.

115 Aloenunciados: {Sólo / solamente} {así y todo / con eso y todo / con todo / con todo eso / con todo esto / con todo y con eso / después de todo} sucede que nuestros enemigos tienen pan y agua. {Así y todo / con eso y todo / con todo / con todo eso / con todo esto / con todo y con eso / después de todo} {sólo / solamente} sucede que nuestros enemigos tienen pan y agua.

116 Véase nota del párrafo anterior.

117 Aloenunciados: {De cualquier modo / de cualquier manera / de todas maneras / de todos modos / de una manera o de otra / de un modo o de otro / en cualquier caso / en todo caso} {sólo / solamente} sucede que nuestros enemigos tienen pan y agua. {Sólo / solamente} {de cualquier modo / de cualquier manera / de todas maneras / de todos modos / de una manera o de otra / de un modo o de otro / en cualquier caso / en todo caso} sucede que nuestros enemigos tienen pan y agua.

118 Véase nota del párrafo anterior.

*Nuestros amigos vendrán a casa. Mi madre {asimismo / también} {sólo / solamente} vendrá si tengo aquí a su nieto. // Sucederá que nuestros amigos vendrán a nuestra casa. Sucederá {asimismo / también} {sólo / solamente} que mi madre venga si tengo aquí a su nieto.*<sup>119</sup>

*-Nuestros amigos vendrán a casa. -Mi madre {asimismo / también} {sólo / solamente} vendrá si tengo aquí a su nieto. // -Sucederá que nuestros amigos vendrán a casa. -Sucederá {asimismo / también} {sólo / solamente} que mi madre venga si tengo aquí a su nieto.*<sup>120</sup>

#### 00011001 CON ASIGNACIÓN DE IMPORTANCIA PRINCIPAL:

*Nuestra familia no desea venir hoy a casa. Ante todo nuestra familia {sólo / solamente} quiere irse hoy de excursión. // Sucede que nuestra familia no desea venir hoy a casa. Sucede ante todo {sólo / solamente} que nuestra familia quiere irse hoy de excursión.*<sup>121</sup>

*-Nuestra familia no desea venir hoy a casa. -Ante todo vuestra familia {sólo / solamente} quiere irse hoy de excursión. // -Sucede que vuestra familia no desea venir hoy a casa. -Sucede ante todo {sólo / solamente} que nuestra familia quiere irse hoy de excursión.*<sup>122</sup>

#### 0001101 TRANSACTIVA (CONCESIÓN SUBJETIVA)

##### 0001101• LÍMITE MÍNIMO ASCENDENTE DE LA CONCESIÓN:

*Este chico es listo. {Al menos / cuando menos / ...} {sólo / solamente} le han suspendido una sola vez. // Sucede que este chico es listo. Ha sucedido {al menos / cuando menos / ...} {sólo / solamente} que le han suspendido una sola vez.*<sup>123</sup>

*-Este chico es listo. -{Al menos / cuando menos / ...} {sólo / solamente} le han suspendido una sola vez. // -Sucede que este chico es listo. -Ha sucedido {al menos / cuando menos / ...} {sólo / solamente} que le han suspendido una sola vez.*<sup>124</sup>

##### 0001101• LÍMITE Ø DE LA CONCESIÓN:

*Este chico es listo. En todo caso {sólo / solamente} le han suspendido una vez. // Sucede que este chico es listo. Ha sucedido en todo caso {sólo / solamente} que le han suspendido una vez.*<sup>125</sup>

*-Este chico es listo. -En todo caso {sólo / solamente} le han suspendido una vez. // -Sucede que este chico es listo. -Ha sucedido en todo caso {sólo / solamente} que le han suspendido una vez.*<sup>126</sup>

119 Aloenunciado: {Asimismo / también} {sólo / solamente} sucederá que mi madre venga si tengo aquí a su nieto. {Asimismo / también} sucederá {sólo / solamente} que mi madre venga si tengo aquí a su nieto.

120 Véase nota del párrafo anterior.

121 Aloenunciados: {Sólo / solamente} ante todo sucede que nuestra familia quiere irse hoy de excursión. Ante todo {sólo / solamente} sucede que nuestra familia quiere irse hoy de excursión.

122 Véase nota del párrafo anterior.

123 Aloenunciados: {Al menos / cuando menos / ...} {sólo / solamente} ha sucedido que le han suspendido una sola vez. {Al menos / cuando menos / ...} ha sucedido {sólo / solamente} que le han suspendido una sola vez.

124 Véase nota del párrafo anterior.

125 Aloenunciados: En todo caso {sólo / solamente} ha sucedido que le han suspendido una vez. {Sólo / solamente} en todo caso ha sucedido que le han suspendido una vez. {Sólo / solamente} ha sucedido en todo caso que le han suspendido una vez.



## 0001101• LÍMITE MÁXIMO DESCENDENTE DE LA CONCESIÓN:

*Este chico es listo. {A lo sumo / cuando más / cuando mucho} {sólo / solamente} le han suspendido una vez. // Sucede que este chico es listo. Ha sucedido {a lo sumo / cuando más / cuando mucho} {sólo / solamente} que le han suspendido una sola vez.*<sup>127</sup>

*-Este chico es listo. -{A lo sumo / cuando más / cuando mucho} {sólo / solamente} le han suspendido una vez. // -Sucede que este chico es listo. -Ha sucedido {a lo sumo / cuando más / cuando mucho} {sólo / solamente} que le han suspendido una sola vez.*<sup>128</sup>

## 000111 IMPLICANDO GRADO DE EXPECTACIÓN

## 0001110 IMPLICANDO GRADO DE EXPECTACIÓN NO CUMPLIDO:

*Las obras de arte no {sólo / solamente} proceden del instinto o de la pasión. Ni siquiera {sólo / solamente} proceden del sentimiento, sino de una decisión libre de la voluntad, de un amor personal. // No sucede {sólo / solamente} que las obras de arte procedan sólo del instinto o de la pasión.*<sup>129</sup> *No sucede siquiera {sólo / solamente} que procedan del sentimiento, sino de una decisión libre de la voluntad, de un amor personal.*<sup>130</sup>

*-Las obras de arte no {sólo / solamente} proceden del instinto o de la pasión. -Ni siquiera {sólo / solamente} proceden del sentimiento, sino de una decisión libre de la voluntad, de un amor personal. // -Sucede que las obras de arte no proceden {sólo / solamente} del instinto o de la pasión. - No sucede siquiera {sólo / solamente} que procedan del sentimiento, sino de una decisión libre de la voluntad, de un amor personal.*<sup>131</sup>

## 0001111 IMPLICANDO GRADO DE EXPECTACIÓN CUMPLIDO

## 0001111• PRIMER GRADO DE UNA ESCALA DE VALORACIÓN:

*Estás interesado en montar tu propio negocio vendiendo chapas. Incluso {sólo / solamente} deseas disfrutar haciendo con la imaginación tus propias chapas. // Sucede que estás interesado en montar tu propio negocio vendiendo chapas. Sucede incluso {sólo / solamente} que deseas disfrutar haciendo con la imaginación tus propias chapas.*<sup>132</sup>

126 Véase nota del párrafo anterior.

127 Aloenunciado: *{A lo sumo / cuando más / cuando mucho}* ha sucedido *{sólo / solamente}* que le han suspendido una sola vez. *{A lo sumo / cuando más / cuando mucho} {sólo / solamente}* ha sucedido que le han suspendido una sola vez. *{Sólo / solamente} {a lo sumo / cuando más / cuando mucho}* ha sucedido que le han suspendido una sola vez.

128 Véase nota del párrafo anterior.

129 Aloenunciados: Sucede que *las obras de arte no sólo proceden del instinto o de la pasión*. Sucede que *las obras de arte no proceden, solamente, del instinto o de la pasión*.

130 Aloenunciado: *Ni siquiera {sólo / solamente}* sucede que *procedan del sentimiento, sino de una decisión libre de la voluntad, de un amor personal*. *Ni siquiera* sucede *{sólo / solamente}* que *procedan del sentimiento, sino de una decisión libre de la voluntad, de un amor personal*.

131 Véanse notas del párrafo anterior.

132 Aloenunciados: Sucede *{sólo / solamente} incluso* que *deseas disfrutar haciendo con la imaginación tus propias chapas*. *Incluso {sólo / solamente}* sucede que *deseas disfrutar haciendo con la imaginación tus propias chapas*. *{Sólo / solamente}* sucede *incluso* que *deseas disfrutar haciendo con la imaginación tus propias chapas*.

-Estás interesado en montar tu propio negocio vendiendo chapas. -**Incluso {sólo / solamente}** deseo disfrutar haciendo con la imaginación mis propias chapas. // -Sucede que estás interesado en montar tu propio negocio vendiendo chapas. -**Incluso {sólo / solamente}** sucede que deseo disfrutar con la imaginación haciendo mis propias chapas.<sup>133</sup>

#### 0001111• SEGUNDO GRADO DE UNA ESCALA DE VALORACIÓN:

Estás interesado en montar tu propio negocio vendiendo chapas. Hasta **{sólo / solamente}** disfrutas viéndote hacer tus propias chapas.<sup>134</sup> // Sucede que estás interesado en montar tu propio negocio vendiendo chapas. Hasta sucede **{sólo / solamente}** que disfrutas viéndote hacer tus propias chapas.

-Estoy interesado en montar mi propio negocio vendiendo chapas. -Hasta **{sólo / solamente}** disfrutas viéndote hacer tus propias chapas.<sup>135</sup> // -Sucede que estoy interesado en montar mi propio negocio vendiendo chapas. -Hasta sucede **{sólo / solamente}** que disfrutas viéndote hacer tus propias chapas.

#### 001 EXCLUSIVA EN TÉRMINOS ABSOLUTOS:

No queremos salir al campo. **Única y exclusivamente** no queremos trabajar allí. // Sucede que no queremos salir al campo. **Única y exclusivamente** no sucede que queramos trabajar allí.<sup>136</sup>

-No queréis hacer nada. -**Única y exclusivamente** no queremos salir al campo. // -Sucede que no queréis hacer nada. -**Única y exclusivamente** no sucede que queramos salir al campo.

#### 01 ÉNFASIS FOCALIZADOR DE LA ADECUACIÓN:

-Vuestros amigos nunca vienen. **Precisamente** nuestros amigos vienen hoy. // -Sucede que vuestros amigos nunca vienen. **Precisamente** sucede que nuestros amigos vienen hoy.

-Vuestros amigos nunca vienen. -**Precisamente** nuestros amigos vienen hoy. // -Sucede que vuestros amigos nunca vienen. -**Precisamente** sucede que nuestros amigos vienen hoy.

## 4. Conclusiones.

La propia presentación del sistema y subsistema anteriores constituye la conclusión de este estudio, a la que añadimos las matizaciones siguientes: 1) los trabajos se imbrican desde lo más general a lo menos, y 2) todo el trabajo está presidido por un principio de lingüística general<sup>137</sup> y, posiblemente, de teoría del lenguaje: que las estructuras sintáctico-semánticas de las lenguas históricas,

133 Véase nota del párrafo anterior.

134 De la aceptabilidad de este ejemplo ha dudado alguno de nuestros encuestados, pero ninguno del correlato con la estructura performativa tanto en la intervención como en el diálogo.

135 Véase nota del párrafo anterior.

136 No sucede **única y exclusivamente** que queramos trabajar allí.

<sup>137</sup> Concebimos la Lingüística General como ciencia inductiva que, a partir de la comparación, llega a generalizaciones sobre lo común a una lengua en distintas sincronías de la misma o a lo común de distintas lenguas. La Teoría del Lenguaje es necesariamente deductiva, es decir, a partir de definiciones o postulados axiomáticos intenta mostrar lo que es esencial a las lenguas en cuanto tales.

en cualquiera de sus niveles de análisis y formalización, se organizan del mismo modo: mediante los conceptos de clase y paradigma, y de acuerdo con las relaciones sintagmáticas posibles. Éstas, tal como se indicó (Valerio Báez San José ((2002), pp. 61-65), son, frente a lo postulado por N. S. Trubetzkoy (1939a), de dos tipos: relación sociativa<sup>138</sup> y relación determinativa. La última de ellas, que es la única desarrollada en este trabajo, consta, desde nuestro punto de vista, de un determinando y un determinador que forman al unirse un definido –único término que conservamos de los utilizados por el gran lingüista ruso–, que puede ser, en algunos casos, ulteriormente determinando de una nueva relación determinativa, y así sucesivamente. Todos las partículas estudiadas constituyen determinadores del enunciado y, a su vez, la estructura ((enunciado) partícula) es eventualmente determinando ulterior de otra partícula y/o ocasionalmente de un determinador discursivo.

## BIBLIOGRAFÍA

Aristóteles (1970): *Metafísica*. Edición trilingüe de V. García Yebra, Madrid, Vol. II.

Austin, J. L. (1962): *How to do things with words*, Oxford, Clarendon Press.

Báez San José, Valerio (2002): *Desde el hablar a la lengua. Prolegómenos a la sintaxis y semántica oracional y textual*. Con contribuciones de Pilar Garcés Gómez y Guillermo Fernández Rodríguez-Escalona, Málaga, Editorial Ágora.

——— (2003): "Aportaciones actuales a la teoría de los esquemas sintáctico-semánticos: tradición y novedad", *IV Congreso de Lingüística General, Cádiz del 3 al 6 de abril de 2000*, Miguel Casas Gómez (ed.): Vol.: V Conferencias, Cádiz, pp. 11-78.

——— (2004a): "Sintaxis General", en [www.liceus.com](http://www.liceus.com), *Liceus E-excelence, Lingüística General*, 110.14Kb, ISBN: 84-96359-56-5, 28 págs.

——— (2005a): "El cambio de la relación ((sustantivo) adjetivo) en el texto", *Filología y Lingüística. Estudios ofrecidos a Antonio Quilis*. Vol. Ministerio de Educación y Ciencia, Consejo Superior de Investigaciones Científicas, Universidad Nacional de Educación a Distancia, Universidad de Valladolid, Madrid, pp. 1405-1420.

——— (2005b) "Un ejemplo de subsistema correlativo en el sistema de los modificadores de la relación sintagma nominal y adjetival", Luis Santos Río, Julio Borrego Nieto, Juan Felipe García Santos, José Jesús Gómez Asencio y Emilio Prieto de los Mozos, (eds.): *Palabras, norma, discurso. En memoria de Fernando Lázaro Carreter*, Salamanca: Ediciones Universidad de Salamanca, ISBN: 84-7800-493-9, pp. 41-70.

——— (2005c): "Una teoría desde el hablar a las lenguas para la comparación lingüística de las unidades significativas", *Studien zur romanischen Sprachwissenschaft und interkulturellen*

<sup>138</sup> Hablamos en nuestros trabajos de relación sociativa cuando nos referimos a las postuladas por N. S. Trubetzkoy y a las apuntadas por nosotros como relaciones sintagmáticas universales. Los estructuralistas más o menos seguidores del pensamiento saussureano han designado como relaciones asociativas de un signo a todo lo que éste *connota* o, mejor desde nuestro punto de vista, todo lo que este evoca. Está claro, pues, que *sociativo* y *asociativo* son términos que remiten a realidades totalmente distintas.

*Kommunikation*, Band 22: Gerd Wotjak y Juan Cuartero Otal (eds.): *Entre semántica léxica, teoría del léxico y sintaxis*, Frankfurt am Main, Peter Lang Europäischer Verlag der Wissenschaften, pp. 295-395.

- (2005): "El sistema de los modificadores intensivos de la relación sintagma nominal y adjetival y la eventual delimitación de tales sintagmas por un sistema de partículas textuales", Petr Čermák y Jaromir Tláškal (eds.): *Las lenguas románicas: su unidad y diversidad. Homenaje al Profesor Bohumil Zavadil con ocasión de su 65º cumpleaños*, Univerzita Karlova v Praze – Filozofická fakulta, Praha, ISBN 80-7308-110-5, pp.37-57.
  - (2006) "Los modificadores localizadores de la relación ((sintagma nominal) sintagma adjetival) en español y alemán y su ulterior determinación por un sistema de partículas", *Jornadas sobre Áreas y contactos lingüísticos en Aragón. In memoriam Tomás Buesa Oliver*. Institución Fernando el Católico (CSIC). Excma. Diputación de Zaragoza. Conferencia plenaria por invitación entregada y aceptada para su publicación el 11. 12. 2006. En prensa.
  - (2007a) "Los modificadores de la relación sintagma nominal y adjetival: los modificadores modales y su ulterior determinación por un sistema de partículas", *Homenaje al Prof. Dr. D. César Hernández*, Valladolid. Aceptado y entregado para su publicación el 25. 05. 2007. En prensa.
  - (2007b): "Los modificadores localizadores de la relación ((sintagma nominal) sintagma adjetival) y su ulterior determinación por un sistema de partículas", Cuartero Otal J. und M. Emsel (Hrsg.) *Vernetzungen: Bedeutung im Wort, Satz und Text. Festschrift für Gerd Wotjak zum 65. Geburtstag*. Band 1, Frankfurt am Main: Peter Lang, pp. 27-40
  - , Guillermo Fernández Rodríguez-Escalona y Pilar Garcés Gómez (2006): "Oposiciones en el sistema de los modificadores de la relación sustantivo-adjetivo", J. de D. Luque Durán (ed.): *V Congreso Andaluz de Lingüística General. Universidad de Granada. Homenaje al profesor José Andrés de Molina Redondo. Departamento de Lingüística General y Teoría de la Literatura, 17-19 noviembre, 2004*, Granada. Tomo II. *Gramática*, Granada, pp. 609-640
- Coseriu, E. (1968) : *Einführung in die strukturelle Linguistik*. Vorlesung gehalten in Wintersemester 1967-68 an der Universität Tübingen. Autorisierte Nachschrift besorgt von G. Narr und R. Windisch, Stuttgart.
- Moliner, M. (1966-67): *Diccionario de uso del español*, Madrid, Gredos.
- Santos Río, Luis (2003): *Diccionario de partículas*, Salamanca, Luso-Española Editores.
- Trubetzkoy, N. S. (1939a): "Le rapport entre le déterminé, le déterminant et le défini", *Mélanges de Linguistique offerts à Charles Bally sous les auspices de la Faculté de Lettres de l'Université de Genève*, Genève, pp. 75-82.